

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с. Успенка

Тандинского района

 Серен Ш.К.

Приказ № 39 от «31» сентября 2025 г.



## ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием «Березка»

на базе МБОУ СОШ с. Успенка

Тандинского района

с.Успенка, 2025

## Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее- ДОЛ) с дневным пребыванием «Березка» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ<sup>1</sup> и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025<sup>2</sup>.

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Березка».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Березка».

---

<sup>1</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

<sup>2</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Березка»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Березка», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Березка».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Березка»: **6-14 лет дети младшего и школьного возраста**. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10. В воспитании детей младшего, среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Березка».

## II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Березка» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Березка» включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села; урок мужества о погибших Героях СВО нашей школы

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

Письма солдату;

квест-игра на тему ВОВ

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Фестиваль «Дружба народов».

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина;

игра на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой; лагерный театр «Сказки нашего детства».

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

субботник на территории лагеря;

конкурс поделок «ЭкоДОЛ»;

интеллектуальная игра «Земля- наш общий дом».

15.Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

инструктаж по технике безопасности;

правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу;

правила пожарной безопасности;

профилактическая беседа с фельдшером ФАП с.Успенка «Здоровое питание»;

турнир национальной борьбы «Хуреш»;

соревнование по мини-футболу;

веселые старты,

психологический тренинг «Вместе весело шагать»;

походы; игра «Знатоки дорожного движения».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

**16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Березка» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

**16.2. Модуль «Культура России».**

День русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина.

**16.4. Модуль «Детское самоуправление».**

16.4.1. В ДОЛ «Березка» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения; поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ СОШ с. Успенка.

#### **16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

#### **16.6. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

#### **16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

ДОЛ «Березка» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "Путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи.

#### **17. Вариативные содержательные модули**

### **17.1. Модуль «Экскурсии и походы».**

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, музеи.

Социальные партнеры в данном модуле ФАП с. Успенка, СК с. Успенка, сельская библиотека.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы**:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

## **III. Организационный раздел**

20. **Уклад**. ДОЛ с дневным пребыванием «Березка» на базе МБОУ СОШ с. Успенка функционирует в 2 смены:

1 смена- 5-25 июня, 2 смена- 28 июня - 18 июля.

Режим работы с 8 до 14:30 часов

ДОЛ «Березка» работает 15 лет, создан при школе. Всего охватывает 20 возраста 6-14 лет, за 2 смены 40 детей. Из 40 детей талантливых-20, детей с ОВЗ-2.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей школы. 1 смена с патриотическим направлением «Юный патриот», 2-ая смена- с экологическим «ЭкоДОЛ».

Организация пространства: Уютные, чистые и безопасные помещения для игр и занятий.

Оформление с детскими рисунками, поделками, природными материалами. Минимальное самообслуживание: Дети помогают поддерживать порядок, убирают за собой после занятий и игр.

**Питание:** Организованный завтрак и обед, включающий свежие и полезные продукты.

Учет особенностей питания (аллергии, диеты).

**Гигиена:** Соблюдение правил гигиены, регулярное мытье рук.

**Режим дня:** Активный ритм: максимально насыщенная программа, учитывающая короткое время пребывания.

**Гибкость:** Адаптация к погоде и мероприятиям.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

## **21. Реализация Программы включает в себя:**

21.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный

детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

**21.6. Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Березка»** осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами. Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей. Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу. Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

**22. Партнерское взаимодействие** с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. Запланировали партнерское взаимодействие с Движением Первых, координатор Монгуш И.С., с советником директора по воспитанию Балчыр Ч.В. «Навигаторы детства».

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки

организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

23. Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом** родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

-информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до смены в организации отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого- педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

-дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно- пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

-родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет- сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителя(родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

**24. Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Березка», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели - 2
3. Медицинский работник
4. Повар – 1
5. Посудомойщица
6. Рабочие по обслуживанию – 2

Комплектование педагогическими кадрами осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей. Материально – техническое обеспечение программы. Занятия по программе не требуют больших материальных затрат и может быть реализована в условиях общеобразовательной организации.

**25. Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы для каждой ДОЛ, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план. Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания

Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

**26. Материально-техническое обеспечение** реализации Программы:

- переносной флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения

**Календарный план  
программы воспитательной программы детского оздоровительного  
лагеря «Березка» МБОУ СОШ с. Успенка**

<b>Организационный период смены</b>			
<i>Название модуля программы</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Содержание/ключевые моменты</i>	<i>Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i>
Культура России	Торжественная линейка открытия лагеря	Торжественное открытие смены. Знакомство с традициями и символикой лагеря, исполнение гимна, поднятие флага.	Общелагерный
Детское самоуправление	Хозяйственный сбор. Игры и знакомство на сплочение	Обсуждение правил поведения в лагере, формирование правил дежурства, выбор актива отряда. Проведение игр и тренингов, направленных на сплочение	Общелагерный, отрядный
Культура России	Конкурс «Визитка отряда»	Подготовка и представление творческих номеров, отражающих название и девиз отряда	Общелагерный, отрядный
<b>Основной период смены</b>			
Культура России	Тематический день «Великие ученые». Тематический день «День русского языка»	Проведение мероприятий, посвящённых русскому языку и литературе: викторина «Знатоки русских сказок», конкурс чтецов, беседы, посвящённые Дню русского языка	Общелагерный, отрядный
Спортивно-оздоровительная работа	Тренировочная пожарная эвакуация, День здоровья и спорта	Проведение тренировочной эвакуации из здания лагеря с целью отработки действий при чрезвычайных ситуациях и возникновения пожара	Общелагерный
Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	«День здоровья и спорта» Общественно полезная деятельность	Организация спортивных соревнований, эстафет, подвижных игр, пропаганда здорового образа жизни. Проведение занятий по интересам,	Общелагерный, отрядный

		направленных на развитие творческих способностей и познавательного интереса детей. Трудовой десант по уборке территории лагеря	
<b>Итоговый период смены</b>			
Детское самоуправление	Сборы органов детского самоуправления	Обсуждение текущих вопросов жизни лагеря, подготовка к предстоящим мероприятиям, разработка предложения по улучшению работы лагеря	Общелагерный
Инклюзивное пространство	Тематический день «День Безопасности»	Проведение мероприятий направленных на профилактику травматизма и несчастных случаев: беседы о правилах дорожного движения, правила поведения в лесу	Общелагерный, отрядный

### План-сетка мероприятий

№п/п	Дата	Темы	Мероприятия
1 день		Открытие смены	1. Торжественная линейка. Поднятие флагов РФ и РТ 2. Открытие смены 3. Инструктаж по технике безопасности
2 день		Дела отрядные	1. Занятие «Один на миллион» 2. Подготовка визитки отряда 3. Игры на командообразование
3 день		У смене готовы!	1. Подготовка визитки отряда 2. Концерт «К смене готовы!» 3. Инструктаж по безопасности вне лагеря
4 день		День Движения Первых	1. Классная встреча с куратором школы Движения Первых, открытый диалог "путь к успеху" (мотивационная встреча "равный - равному") 2. Обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи.
5 день		Год Защитника Отечества	1. Профессия – Родину защищать 2. Акция «Письмо солдату» 3. Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0 в лагере»

6 день		80-летия Победы в Великой Отечественной войне	1. Квест – викторина «80-лет Победы» 2. Подготовка к конкурсу военной песни 3. КТД «Диорама Победы»
7 день		Хранители истории	1. Квест «Дорога Победы» 2. Подготовка к конкурсу военной песни 3. Конкурс военной песни «На фронте Песня помогает...»
8 день		Учат в школе	1. Дебаты в отряде «Наука и мифы» 2. ЧТО? ГДЕ? КОГДА?
9 день		Великие ученые	1. Математический бой 2. Конкурс рисунков "Мой космос".
10 день		Карта профессий	1. Что значит быть мастером? Выбор профессии 2. Профессиональный тест 3. Игра «Мое дело»
11 день		Мы едем ....	1. Посещение ПЧ-13 Тандинского кожууна 2. Посещение Лесхоза Тандинского кожууна
12 день		Медиа-день	1. Классная встреча с активистом Движения Первых Конгар Шимитом-редактором медиацентра «Прорыв+»
13 день		Я в ответе	1. Доброе дело – это просто! 2. КТД «Доброе дело смены» 3. Презентация доброго дела перед отрядами
14 день		Коллективное дело	1. Реализация КТД смены 2. Тренинг «Добрые дела. С чего начать?» 3. Творческие мастерские
15 день		Я эколог!	1. Экология и я 2. Уборка территории лагеря 3. Фотоквест
16 день		Наш дом - Земля	1. Беседа «Вторичная переработка» 2. Подготовка костюмов из природных материалов 3. Дефиле. Проведение итогов фотоквеста
17 день		О, спорт – Ты жизнь!	1. Движение – это жизнь! Спорт и туризм 2. Составление схемы ЗОЖ 3. Спортивный праздник
18 день		Моя родное село	1. Инструктаж по правилам поведения в лесу и на улицах 2. Прогулка до дамбы
19 день		Друг вокруг	1. Быть другом. Что значит? 2. Создание коллажа «Одна семья»

20 день		Планы на лето	1. Планируем летний отдых 2. Игры на прощание 3. Мы вместе
21 день		Завершение смены	1. Игры на прощание + итоговое дело смены 2. Закрытие смены