

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА УСПЕНКА ТАНДИНСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
(МБОУ СОШ с. Успенка)

668310, с. Успенка, ул. Оюн Сенгижик, д 22.
е – mail:tyva school_66@mail.ru
с.Успенка

Принято
решением педагогического совета
Протокол №1
«31» августа 2023г

Утверждаю
Директор /Серен Ш.К./
от «31» августа 2023г
приказ №



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике 8 класс
программа разработана на основе примерных программ основного общего образования
Авторской программы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В.,
Шестакова Л. В.

Уровень образования: основное общее образование
Количество часов в неделю: 1ч
Количество часов в год: 34ч
Уровень: базовый
Учитель: Балчыр Чойгаана Владимировна
Категория: первая

с.Успенка, 2023г

Рабочая программа по информатике и ИКТ, 8 класс.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также возрастных и психологических особенностей детей, обучающихся на ступени основного общего образования.

Учебно-методический комплект (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу информатики, в соответствии с ФГОС, включает:

1. Учебник «Информатика» для 7 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. — 168 с.
2. Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. — 176 с.
3. Методическое пособие для учителя. Авторы: Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
4. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), размещенный в Единой коллекции ЦОР: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. И. Г. Семакина (доступ через авторскую мастерскую И. Г. Семакина на сайте методической службы издательства: <http://www.metodist.lbz.ru/>).

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Информатика» в 8 классе основной школы отведен 1 час в неделю (34 часа в год). Основными нормативными документами, определяющим содержание данного учебного курса, является «Стандарт основного общего образования по Информатике и ИКТ» от 2004 года и Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 7-9 классов, рекомендованная Минобрнауки РФ.

Предмет «Информатика» изучается в ГАОУ «ТрЛ-И» с 8 класса, материалы некоторых основных тем включены в учебник для 7кл, поэтому в 1-2 четвертях включены материалы курса за 7кл, а в 3-4 четвертях мы включили разделы учебника 8 класса данного автора. Рабочая программа по информатике для 8 классов основной школы составлена на основе авторской программы Семакина И.Г., Хеннер Е.К. «Программа курса «информатика и информационно-коммуникационные технологии» общеобразовательный курс для 7-9 классов».

Цели и задачи преподавания учебного предмета

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8 классе направлено **на достижение** следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий

(ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования.

Планируемые результаты

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие

личностные результаты:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Каждая учебная дисциплина формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Информатика формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей. В этом смысле большое значение имеет человек и информация в содержании курса. Ученики знакомятся с компьютером, его устройством и программным обеспечением. Ученики получают представления о текстовой и графической информации и компьютере, о мультимедиа и компьютерных презентациях.

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

В конце каждого параграфа присутствуют вопросы и задания, многие из которых ориентированы на коллективное обсуждение, дискуссии, выработку коллективного мнения. В методическом пособии для учителя даются рекомендации об организации коллективной работы над проектами. Работа над проектом требует взаимодействия между учениками — исполнителями проекта, а также между учениками и учителем, формулирующим задание для проектирования, контролирующим ход его выполнения, принимающим результаты работы. В завершении работы предусматривается процедура защиты проекта перед коллективом класса, которая также направлена на формирование коммуникативных навыков учащихся.

3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Всё большее время у современных детей занимает работа за компьютером (не только над учебными заданиями). Поэтому для сохранения здоровья очень важно знакомить учеников с правилами безопасной работы за компьютером, с компьютерной эргономикой. Курс 8 класса начинается с раздела «Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК». В некоторых обучающих программах, входящих в коллекцию ЦОР, автоматически контролируется время непрерывной работы учеников за компьютером. Когда время достигает предельного значения, определяемого СанПиН, происходит прерывание работы программы и ученикам предлагается выполнить комплекс упражнений для тренировки зрения. После окончания «физкультпаузы» продолжается работа с программой.

При изучении предмета «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные результаты**:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

В курсе информатики 8 класса данная компетенция обеспечивается линией, которая реализована в учебнике 8 кл. в главе 1 «Передача информации в компьютерных сетях», главе 2 «Информационное моделирование», главе 3 «Хранение и обработка информации в базах данных», главе 4 «Табличные вычисления на компьютере».

2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения

3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Предметные результаты освоения информатики

В соответствии с ФГОС, изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

- формирование информационной культуры, представления об основных изучаемых понятиях: информация, формы представления информации, информационные процессы, измерение информации; передача информации в компьютерных сетях, информационное моделирование, хранение и обработка информации в базах данных, табличные вычисления на компьютере;

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- развитие навыка работы на компьютере как пользователь, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;

- развитие умений создавать текстовых и графических документов;

- формирование знаний об мультимедиа, о компьютерных презентациях;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Календарно-тематическое планирование по информатике для 8 кл. (1 час в неделю, за год 34 часов)

Учебник: «Информатика» для 7-8 кл. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Наименование раздела	Цель раздела	Знать/понимать	Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Дата проведения урока		Примечание
						по плану	по факту	
Глава 1. Человек и информация. 1 четверть			Техника безопасности в кабинете информатики. Информация и его представление	1		1 неделя сентября		п.1-2 уч. 7кл.
			Информационные процессы. Измерение информации	2		2 неделя сентября		п.3-4 уч. 7кл
			Неопределенность знания и количество информации	3		3 неделя сентября		уч.7кл. стр.30-36
			Неопределенность знания и количество информации (уч.7кл. стр.30-36). Работа на клавиатурном тренажере	4		4 неделя сентября		СОП стр.36
Глава 2. ПК: устройство и количество информации			Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память. Как устроен ПК и его осн. характеристики	5		1 неделя октября		п.5-8 уч.7кл

		ПО компьютера. О системном ПО и системах программирования. О файлах и файловых структурах. Пользовательский интерфейс	6	2 неделя октября		П.9-12 уч.7клСОП стр.72
		Контрольная работа за 1 четверть	7	3 неделя октября		
		Работа над ошибками. Работа на клавиатурном тренажере	8	4 неделя октября		
Глава		Тексты в компьютерной	9	1 неделя		П.13-15

3. Тексто вая инфор мация и ПК. 2 четвер ть		памяти. Текстовые редакторы. Работа с текстовым редактором			ноября		уч.7кл
		Возможности текстовых процессоров. Системы перевода и распознавания текстов	10		2 неделя ноября		П.16-17 уч.7кл. СОПстр.102
Глава4. Графи ческая инфор мация и ПК		Компьютерная графика. Техн. средства комп. графики. Как кодируется изображение	11		3 неделя ноября		П.18-20 уч.7кл
		Растровая и векторная графика. Работа с графическим редактором растрового типа	12		4 неделя ноября		П.21-22 уч.7кл
		Работа с граф. редактором вект. типа. Форматы графических файлов	13		1 неделя декабря		П.23 уч.7кл СОП стр.142
Глава 5.Мул ьтимед ия и комп. презен тации		Что такое мультимедиа. Аналоговый и цифровой звук. Техн. средства мультимедиа. Компьютерные презентации	14		2 неделя декабря		П.24-27 уч.7кл
		Дискретизация аналогового сигнала. Представление и обработка звука	15		2 неделя декабря		Стр.159 СОП стр.166
		Контрольная работа за 2 четверть	16		3 неделя декабря		

		Работа над ошибками. Практикум: компьютерная презентация	17	4 неделя декабря		
Глава1. Передача инф. в компьютерных сетях.3 чт.		Как устроена компьютерная сеть. Электронная почта и другие услуги	18	2 неделя января		П.1-2 уч.8кл
		Аппаратное и программное обеспечение сети. Интернет и способы	19	3 неделя января		П.3-5 уч.8кл

		поиска				
		Передача информации по техн.каналам связи. Архивирование и разархивирование файлов	20		4 неделя января	Стр.32-38 СОП стр.38
Глава2. Информационное моделирование		Что такое моделирование. Граф. информационные модели. Табл. модели. Информац. моделирование на компьютере	21		1 неделя февраля	П.6-9 уч.8кл
		Системы, модели, графы. Объектно- информационные модели	22		2 неделя февраля	Стр.62-78 СОП стр.78
Глава3. Хранение и обработка инф. в БД		Основные понятия. Что такое СУБД. Создание и заполнение БД	23		3 неделя февраля	П.10-11 уч.8кл
		Основы логики: логические величины и формулы. Условия выбора и простые лог. выражения	24		4 неделя февраля	П.13-14 уч.8кл
		Условия выбора и сложные логические выражения. Сортировка, удаление и добавление записей	25		1 неделя марта	П.15-16 уч.8кл
		Контрольная работа за 3 четверть	26		2 неделя марта	
		Работа над ошибками. Практикум по БД	27		3 неделя марта	

Глава4. Табл. вычисления на ПК.4 чт.		История чисел и систем счисления. Перевод чисел и двоичная арифметика.	28	1 неделя апреля		П.17-18 уч.8кл
		Числа в памяти компьютера	29	2 неделя апреля		П.19 уч.8кл
		Что такое электронная таблица. Правила заполнения таблицы	30	3 неделя апреля		П.20-21 уч.8кл
		Работа с диапазонами. Относительная адресация. Деловая графика. Условная функция	31	4 неделя апреля		П.22-23 уч.8кл
		Логические функции и абсолютные адреса. Электр.таблицы и математ.	32	1-2 недел ямя		П.24-26 уч.8кл СОПстр.170

		моделирование. Пример имитац. модели					
		Контрольная работа за 4 четверть	33		3 неделямая		
		Работа над ошибками. Практикум по ЭТ	34		4 неделямая		