

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1
от 23.08.2023 г.

Рассмотрено на
заседании
Управляющего Совета
Протокол №1
от 24.08.2023 г.



**Учебный план
внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средней общеобразовательной школы села Успенка
Тандинского кожууна Республики Тыва
(МБОУ СОШ с. Успенка)
на 2023-2024 учебный год**

Принято на заседании
педагогического совета МБОУ СОШ с.Успенка
Протокол №1 от 23.08.2023 г.

с.Успенка, 2023 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1
от 23.08.2023 г.

Рассмотрено на
заседании
Управляющего Совета
Протокол №1
от 24.08.2023 г.

Утвержден
Приказом № 43 от 26.08.2023г

**Учебный план
внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средней общеобразовательной школы села Успенка
Тандинского кожууна Республики Тыва
(МБОУ СОШ с. Успенка)
на 2023-2024 учебный год**

Принято на заседании
педагогического совета МБОУ СОШ с.Успенка
Протокол №1 от 23.08.2023 г.

с.Успенка, 2023 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 1-4, 5-9 и 10-11 классов сформирован в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (начало действия документа – 21.02.2015)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года №ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года №09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Приказа Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022 г. №159- д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва»;
- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 17 февраля 2023 г. №165-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в Республике Тыва и внесении изменения в состав Координационного совета по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Тыва».
- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 08.06.2023 г. № 687-д «По формированию учебных планов на 2023-2024 учебный год образовательных

организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы».

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития школьников и достижения ими планируемых результатов образования в соответствии с основной образовательной программой начального, основного общего и среднего общего образования школы.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального всестороннего развития ребенка;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Успенка организует свою деятельность на 2 части:

1. Часть для каждого обучающегося
2. Вариативная часть.

В часть для каждого обучающегося рекомендуется включить:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"** (понедельник, первый урок), которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструирования и ответственного поведения в обществе. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

1 час в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах и занятий потувинской национальной борьбе «Хуреш» и (или) «Национальные игры», а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей", 1 час в неделю на занятия курса по народоведению «Улусчуужурлар», 1 час в неделю на курс «Разговор о правильном питании» в 1 – 4 и 5-6 классах;). Учитывая положительные стороны формирования ценности здорового образа жизни у школьников, а также согласно Меморандуму о сотрудничестве, заключенному между Министерством образования и науки Республики Тыва и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» 1 февраля 2021 года.

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей", 1 час в неделю на занятия курса «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа» / «Өг-буле педагогиказы: тыва чоннуң үндезин кижизидилгези»).

2.1.3. Региональная специфика плана внеурочной деятельности

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Рекомендуется выделить по 2 часа на изучение родного (тувинского) языка и литературного чтения родном языке с 1 по 11 классы.

Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы» рекомендуется использовать в работе примерные рабочие программы по внеурочной деятельности для 1-4 классов, 5-9 классов и 10-11 классов.

По тувинскому языку:

- 1 час в неделю – 1 класс: «Мой родной язык» / «Төрээн дылым»;
- 1 час в неделю – 2 класс: «Мой родной язык» / «Төрээн дылым»;
- 1 час в неделю – 3 класс: «Мой родной язык» / «Төрээн дылым»;
- 1 час в неделю – 4 класс: «Мой родной язык» / «Төрээн дылым»;

По литературному чтению на родном языке:

- 1 час в неделю – 1 класс: «Друзья книги» / «Номнуң өңнүктери»;
- 1 час в неделю – 2 класс: «Друзья книги» / «Номнуң өңнүктери»;
- 1 час в неделю – 3 класс: «Друзья книги» / «Номнуң өңнүктери»;
- 1 час в неделю – 4 класс: «Друзья книги» / «Номнуң өңнүктери»

По родному (тувинскому) языку:

1 час в неделю – 5 класс «Мой язык – моё богатство» / «Төрээн дылым – эртиней-байлаам»;

1 час в неделю – 6 класс «Мой язык – моё богатство» / «Төрээн дылым – эртиней-байлаам»;

1 час в неделю – 7 класс «Мой язык – моё богатство» / «Төрээн дылым – эртиней-байлаам»;

1 час в неделю – 8 класс «Мой язык – моё богатство» / «Төрээн дылым – эртиней-байлаам»;

1 час в неделю – 9 класс «Мой язык – моё богатство» / «Төрээн дылым – эртиней-байлаам»;

По родной (тувинской) литературе:

1 час в неделю – 5 класс «Литература и другие виды искусства» / «Литература болгаш уран чүүлдүң хевирлери»;

1 час в неделю – 6 класс «Литература и другие виды искусства» / «Литература болгаш уран чүүлдүң хевирлери»;

1 час в неделю – 7 класс «Литература и другие виды искусства» / «Литература болгаш уран чүүлдүң хевирлери»;

1 час в неделю – 8 класс «Литература и другие виды искусства» / «Литература болгаш уран чүүлдүң хевирлери»;

1 час в неделю – 9 класс «Литература и другие виды искусства» / «Литература болгаш уран чүүлдүң хевирлери».

По родному (тувинскому) языку:

1 час в неделю в 10 классе: «Лингвистический анализ текста» / «Сөзүгледиң лингвистиктиг сайгарылгазы»;

1 час в неделю в 11 классе: «Лингвистический анализ текста» / «Сөзүгледиң лингвистиктиг сайгарылгазы».

По родной (тувинской) литературе:

1 час в неделю в 10 классе: «Литература как отражение жизни» / «Чогаал–амыдыралдың көрүнчүү»;

1 час в неделю в 11 классе: «Литература как отражение жизни» / «Чогаал–амыдыралдың көрүнчүү».

Направления и цели внеурочной деятельности

Направление внеурочной	Рекомендуемое кол-во час	Основное содержание занятий
ЧАСТЬ, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание

		условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, в том числе родного языка; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников</p>

		информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	---

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учителя, воспитатель ГПД, педагог-библиотекарь и др.).

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их по направлениям деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы: экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, конкурсы, игры, викторины, встречи, тренинги, мастер-классы, праздники олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики. Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов.

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30 минут в 1-4 классах и 30 минут в 5-11 классах. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Распределение часов внеурочной деятельности:

Внеурочные занятия в 1, 2, 9 классах -10 часов, в 3-4, 5-6, 7-8 и 10-11 классах – 10 часов.

В части для каждого обучающегося:

1. Разговор о важном в 1, 2, 3-4, 5-6, 7-8, 9, 10-11 классах по 1 часу.
2. Формирование функциональной грамотности в 1, 2, 3-4, 5-6, 7-8, 9, 10-11 классах по 1 часу.
3. Профорientация в 5-6, 7-8, 9 и 10-11 кл по 1 часу.
4. «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа» / «Өг-бүлө педагогиказы: тыва чоннуң үндезин кижизидилгези» в 10-11 кл -1 час.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

По учебным предметам:

1. «Мой родной язык» / «Төрээн дылым» в 1,2 и 3-4 кл по 1 часу, «Мой язык – моё богатство» / «Төрээн дылым – эртине-байлаам» в 5-6, 7-8 и 9 кл по 1 часу, «Лингвистический анализ текста» / «Сөзүглелдин лингвистиктиг сайгарылгазы» в 10-11 кл -1 час.
2. «Друзья книги» / «Номнуц өннүктери» в 1,2 и 3-4 кл по 1 часу, «Литература и другие виды искусства» / «Литература болгаш уран чүүлдүн хевирлери»- в 5-6, 7-8 и 9 кл по 1 часу, Литература как отражение жизни» / «Чогаал – амыдыралдың көрүнчүү» в 10-11 кл – 1 час.
3. Математика вокруг нас в 1,2, 3-4, занимательная математика в 5-6, 7-8, Я сдам ОГЭ по математике в 9 кл, Я сдам ЕГЭ по математике в 10-11 кл по 1 часу, подготовка к ЕГЭ по русскому языку в 10-11 кл-1 час, предмет по выбору в 10-11 кл-1час.

Развитие личности и самореализация обучающихся:

1. Школьный театр в 1,2, 3-4, 5-6, 7-8, 9, 10-11 кл по 1 часу.
2. Национальные игры в 1,2, 3-4, 5-6, 7-8, 9 кл по 1 часу.

Удовлетворение социальных интересов и потребностей:

1. Народоведение / Улусчу ужурлар в 1,2, 3-4, 5-6, 7-8, 9 кл по 1 часу.
2. Разговор о правильном и здоровом питании в 3-4 и 5-6 кл по 1 часу.
3. Мы твои друзья в 1 и 2 кл по 1 часу.
3. «Российское движение школьников» в 7-8, 9 кл по 1 часу.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал (электронный или рукописный) в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направления/классы	1	2	3-4	ИТОГО
ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	2/68	2/68	2/68	6/204
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	3/102
Формирование функциональной грамотности	1/34	1/34	1/34	3/102
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	7/238	7/238	7/238	7/238
<i>По учебным предметам</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>9/306</i>
«Мой родной язык» / «Төрөөн дылым»	1/34	1/34	1/34	3/102
«Друзья книги» / «Номнуц өднүктери»	1/34	1/34	1/34	3/102
Математика вокруг нас	1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>6/204</i>
Школьный театр	1/34	1/34	1/34	3/102
Национальные игры	1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>6/204</i>
Народоведение / Улусчу ужурлар	1/34	1/34	1/34	3/102
Мы твои друзья	1/34	1/34	-	1/34
Разговор о правильном и здоровом питании	-	-	1/34	2/68
ИТОГО (до 10 часов в неделю)	9/306	9/306	9/306	27/918

План внеурочной деятельности для 5-9 классов

Направления/классы	5-6	7-8	9	ИТОГО
ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	3/102	3/102	3/102	15/510
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	3/102
Формирование функциональной грамотности	1/34	1/34	1/34	3/102
Профориентация	1/34	1/34	1/34	3/102
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	7/238	7/238	7/238	7/238
<i>По учебным предметам</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>15/510</i>
«Мой язык – моё богатство» / «Төрээн дылым – эртине-байлаам»	1/34	1/34	1/34	3/102
«Литература и другие виды искусства» / «Литература болгаш уран чүүлдүн хевирлери»;	1/34	1/34	1/34	3/102
Занимательная математика в 5-6, 7-8кл Я сдам ОГЭ по математике в 9кл	1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>6/204</i>
Школьный театр	1/34	1/34	1/34	3/102
Национальные игры	1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>6/204</i>
Народоведение /Улусчуужурлар	1/34	1/34	1/34	3/102
РДШ «Орлята России»		1/34	1/34	2/68
Разговор о правильном и здоровом питании	1/34			1/34
ИТОГО (до 10 часов в неделю)	10/340	10/340	10/340	30/1020

План внеурочной деятельности для 10-11 классов

Направления/классы	10 -11 классы	ИТОГО
ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	4/136	4/136
Разговоры о важном	1/34	1/34
Формирование функциональной грамотности	1/34	1/34
Профориентация	1/34	1/34
«Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа» / «Өг-бүле педагогиказы: тыва чоннуң үндезин кижизидилгези»	1/34	1/34
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	6/204	6/204
<i>По учебным предметам</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>
«Лингвистический анализ текста» / «Сөзүглелдин лингвистиктиг сайгарылгазы»	1/34	1/34
Литература как отражение жизни» / «Чогаал – амыдыралдын көрүнчүү»;	1/34	1/34
Я сдам ЕГЭ по математике	1/34	1/34
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1/34	1/34
Предмет по выбору	1/34	1/34
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
Школьный театр	1/34	1/34
ИТОГО (до 10 часов в неделю)	10/340	10/340

