

Утверждаю
Директор школы:
_____ /Чунарева О.К./

Программа
по профилактике безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних МБОУ СОШ с. Успенка

Содержание программы:

1) Введение.

- Пояснительная записка;
- Цель программы;
- Задачи программы;
- Правовая основа программы;
- Сроки программы;
- Формы работы;
- 4 направления программы.

2) План мероприятий программы.

- Организационные и диагностические мероприятия;
- Работа с учащимися;
- Работа с семьёй;
- Правовой всеобуч учащихся

3) Ожидаемые результаты.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий

противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Пояснительная записка.

Профилактика правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. «Государство признает детство важным этапом в жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развитие у них общественно - значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» - декларирует Федеральный Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребенка».

Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков, различных психотропных веществ, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Кроме того, имеются проблемы, решение которых назрело давно. Среди них – алкоголизм в семье, проблемы детей в результате асоциальных конфликтов, продолжается рост числа социальных сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Огромная роль в осуществлении гарантий прав ребенка ложится на плечи педагогов, ведь большую часть своего времени дети проводят именно в школе. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально – психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, выявление детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия – вот важнейшие проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

Цель программы:

- Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у школьников социально - нормативного жизненного стиля, отказа от противоправных действий.
- Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания;
- Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры;
- Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка.

Задачи программы:

- Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
- Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы и семьи) в работе с подростками «группы риска».
- Обеспечение социальной защиты детей и подростков
- Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

Правовая основа программы.

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные

правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

В основу программы положены следующие формы работы:

1. Беседы.
2. Лекции.
3. Линейки-презентации.
4. Классные часы.
5. Встречи с интересными людьми.
6. Просмотр видеофильмов.
7. Педагогические, профилактические советы.
8. Конкурсы рисунков.
9. Акции.

Содержание программы.

Программа содержит следующие направления: организационная и диагностическая работа, профилактическая работа с учащимися, профилактическая работа с семьями, правовой всеобуч учащихся. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска». Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни учащихся, семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, привлечению к волонтерской работе, проведению различных акций. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Профилактическая работа с родителями осуществляется через систему родительских собраний, посещение семей, разъяснительных бесед, консультативной помощи.

Правовой всеобуч учащихся включает в себя комплекс мероприятий направленных на правовое просвещение учащихся.

План мероприятий программы.

№ п/п	Содержание работы	классы	сроки	ответственные
Организационные мероприятия.				
1	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-11	сентябрь	Классные руководители, соц. педагог
2.	Организация заполнения в классах социальных паспортов.	1-11	сентябрь	Классные руководители, соц. педагог
3.	Составление банка данных и социального паспорта школы.	1-11	октябрь	Соц. педагог
4.	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с ПДН и КДН и ЗП.	1-11	Сентябрь-октябрь	Зам. дир. по ВР; соц. педагог
5.	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1 раз в четверть	Зам. дир. по ВР; соц. педагог
6.	Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители.
7.	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
8.	Организация каникул.	1-11	Ноябрь, декабрь, март, май	Зам. дир. по ВР; классные руководители
Работа с учащимися.				

1.	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе.	1-11	По мере необходимости	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители.
2.	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода.	1,5,10	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог
3.	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации.	1-11	Постоянно	Классные руководители, администрация школы, соц. педагог, педагог-психолог
4.	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы).	1-11	Постоянно	Зам. дир. по ВР, классные руководители.
5.	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: тренинговые занятия; круглые столы	1-11	В течение учебного года.	Зам. дир. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог.
6.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».	1-11	Ежедневно.	Администрация школы, классные руководители, соц. педагог.
7.	Беседы по ПДД	1-11	Сентябрь, май	Зам. дир. по ВР, соц. педагог, классные руководители
8.	Неделя против жестокого обращения с детьми и суицида «Мир против жестокости».	1-11	сентябрь	Соц. педагог
9.	Беседы «Закон и порядок», «Цена вредных привычек».	1-11	Октябрь, апрель	Соц. педагог, общественный инспектор.

10.	«Вирус сквернословия»	5-11	февраль	Соц. педагог
11.	Беседа с показом видеофильма «Между нами девочками»	9-11	март	Зам. дир. по ВР; медик школы
12.	«Неделя безопасного интернета»	5-11	март	Соц. педагог, учитель информатики
9.	Неделя Добра	1-11	Ежегодно в апреле	Соц. педагог, классные руководители
11.	Волонтерская работа.	7-11	В течение учебного года.	Старшая вожатая, классные руководители
12.	Работа Школьной Службы Примирения.	7-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Работа с семьёй.				
1.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	В течение учебного года.	Классные руководители, соц. педагог.
2.	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	1-11	Сентябрь, март (по плану общешкол. родительских собраний).	Администрация школы
3.	Вовлечение родителей в общешкольные мероприятия.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Консультирование родителей по вопросам воспитания.	1-11	В течение учебного года	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители

5.	Тематические родительские собрания.	1-11	В течение учебного года (по плану классных руководителей)	Классные руководители.
6.	Посещение семей с целью обследования материально бытовых условий, воспитания учащихся.	1-11	В течение учебного года.	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог.
7.	Заседание родительского комитета.	1-11	1 раз в четверть	Зам. дир. по ВР; классные руководители
Правовой всеобуч учащихся.				
1.	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-11	По планам классных руководителей	Классные руководители
2.	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	В течение учебного года.	Соц. педагог; общественный инспектор
3.	Акция «Всеобуч».	1-11	Ежегодно в сентябре	Классные руководители, соц. педагог
4.	Правовая неделя «Мы вместе».	1-11	Ежегодно в ноябре	Соц. педагог, зам. дир. по ВР, классные руководители

5.	Неделя «Детского телефона Доверия».	1-11	Ежегодно в сентябре, мае	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
----	-------------------------------------	------	--------------------------	---

Ожидаемые результаты.

1. Уменьшить число учащихся «группы риска».
2. Уменьшить число учащихся, совершающих правонарушения.
3. Привитие учащимся правил культурного поведения, которые они сознательно применяют в своей жизни.
4. Сокращение пропусков уроков учащимися без уважительной причины.